

План сочинения и материалы к написанию

1. Вступление: воспользуйтесь стихотворением и вопросом. Это ваше вступление. Напишите рассуждение

- 1)- Как вы понимаете слова, ставшие темой нашей мастерской?
- 2)Что вы называете своей Родиной?
- подберите эпитеты к слову – основе.
Земля →какая? Родная....
Семья →какая? Крепкая...
Друзья→какие? Верные...

ИЛИ 3)СКАЖИТЕ, С ЧЕМ У ВАС АССОЦИИРУЕТСЯ Родина

Если скажут слово «родина», Сразу в памяти встаёт Старый дом, в саду смородина, Толстый тополь у ворот, Или степь от маков красная, Золотая целина...	Родина бывает разная, Но у всех она одна! (З. Александрова)
--	---

(слова Иван Сергеевич Тургенев Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!

II. Основная часть.

**Родина бывает разная,
Но у всех она одна!**

Далее – в любом порядке, а может быть, вы возьмете не все...

1. **Учитель:** О том, как в толковых словарях определяется понятие «Родина», подготовила *сообщение* _____

А) Рóдина в значении «отечество», произведено от род , в других славянских языках: в укр. польск. чешском, словацком = «семья», болгарском **родина** «родина, место рождения», сербохорватском и словенском **rodina** «обилие плодов», [Согласно языковеду

Соболевой, родина в значении «родная страна» встречается впервые у Державина].

В словаре Шанского **Родина**. - производное от род (см.). Исходное значение — «семья», далее «место рождения» (еще у Пушкина) и «отчизна, отечество» (с Державина).

В этимологическом онлайн-словаре Крылова Г. А. **Отéчество**.
Образовано в древнерусском языке от *отць* — «отец» по методу кальки с греческого *patria*.

Отчизна. Заимствование из польского в XVI в от «отец».
Параллельно существует и синоним отечество.

Б) прочтем слова великих людей о Родине. Постарайтесь высказать, как вы их понимаете.

- Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись. /И. С.

Тургенев/

- «любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть.
(Н. М. Карамзин)

Социализация.

«Маршрут мыслей №3»

?

5. *Новая информация и её обработка.* Работа в группах по заданиям.

1 группа «Родная земля».

Задание: Восстановите текст (при ответе зачитывается весь текст, а потом называется слово, которое восстанавливается.)

Восстанавливая текст: «Культ матери-земли был распространен повсюду: в Олимпе, Дельфах, Афинах почитали Гею. В Малой Азии мать-земля звалась Астартой, Дианой, в Египте — Изидой. Для русских она звалась (?)» —

- В каких произведениях вы встречали такое название земли? Как
земля помогала героям и кому?

Помощь:

Мать-земля — это прежде всего черное, рождающее лоно земли-кормилицы, матери пахаря, как об этом говорит постоянный ее эпитет «мать земля сырая»:

Мать сыра земля, хлебородница.

Но ей же принадлежит и растительный покров, сброшенный на ее лоно. Он сообщает ее рождающей глубине одеяние софийной красоты. И наконец, она же является хранительницей нравственного закона — прежде всего, закона родовой жизни... В добре своем, как и в красоте своей, мать-земля не выпускает человека из своей священной власти...

2 группа. «Крепкая семья»

Задание: прочитайте текст. Составьте на его основе нравственный кодекс крепкой семьи. (Значение слова **КОДЕКС**. Систематизированный свод законов, относящихся к какой-л. области права).

СЕМЬЯ — основа, на которой строится вся жизнь русского народа. В ней сосредоточены основные жизненные ценности, счастье, достаток.

И в то же время в семейных отношениях проявляются как положительные, так и отрицательные черты характера членов семьи, определяющие их поведение и отношение друг к другу. Все это представлено в русской фразеологии

Любая семья начинается с пожелания: «Совет да любовь!»:

С одной стороны, все хотят создать семью: *Когда нет семьи, так и дома нет В семье и каша гуще; Человек без семьи, что дерево без плодов.*

С другой, страх перед неизвестным и оценка этого события присутствует в сознании как мужчины, так и женщины: *Замуж выйти не напасть, как бы замужем не пропасть; Женишься раз, а плачешь век; Холостой окает, женатый ахает;*

В русском национальном сознании муж и жена — это единство: *Муж и жена — одно дело, одно тело, один дух; Муж и жена, что гусь без воды; Муж и жена — одна сатана; Муж да жена — одна душа;*

Семья создавалась на всю жизнь, поэтому и страшна была ошибка в выборе второй половины: *Добрая жена дом сбережет, а худая рукавом растрясет;; За добрым мужем, как за городом, а за худым — и огородбища нет.*

Разводы на Руси не одобрялись ни церковью, ни народом. До сих пор широко известны выражения: *Жена не рукавица, с руки не сбросишь; Муж*

(жена) не сапог: не снимешь с ног; Жена не гусли, поиграв, на стенку не повесишь;

Счастливым и долгим брак всегда ценился на Руси, и надежным стержнем была жена: *Выбирай жену не по наряду, а по уму; С доброй женой и горе – в полгоря, а радость – вдвойне; У хорошей жены и плохой муж будет молодцом;*

3 группа. «Верные друзья».

Задание: 1) прочитайте притчу Бориса Крумера «Сколько человеку необходимо друзей?». 2) Кратко перескажите (3 предложения), избегая лишних подробностей. 3) Ответьте на вопрос, который поставлен в заглавии.

Сколько человеку необходимо друзей?

Как думаешь, сколько надо иметь друзей, чтобы чувствовать себя счастливым? Одного, двух, а может быть, несколько десятков?

Интересная притча о дружбе от Бориса Крумера метко ответит на этот риторический вопрос и поможет расставить все точки над «i».

Ученик пришёл к Учителю и спросил его:

— Мастер, сколько друзей должно быть у человека — один или много?

— Всё очень просто, — ответил Учитель, — сорви мне вон то красное яблоко с самой верхней ветки.

Ученик задрал голову и ответил:

— Но оно очень высоко висит, Учитель! Мне не достать.

— Позови друга, пусть он поможет тебе, — ответил Мастер.

Ученик позвал другого ученика и встал ему на плечи.

— Мне всё равно не достать, Учитель, — сказал огорчённый ученик.

— У тебя больше нет друзей? — усмехнулся Учитель.

Ученик позвал ещё приятелей, которые кряхтя стали взбираться друг другу на плечи и спины, пытаясь построить живую пирамиду. Но яблоко висело слишком высоко, пирамида рассыпалась, и ученик так и не смог сорвать вожделенное яблоко.

Тогда учитель подозвал его к себе:

— Ну, ты понял, сколько человеку нужно друзей?

— Понял, учитель, — сказал ученик, потирая ушибленный бок, — много — чтобы все вместе мы смогли решить любую проблему.

— Да, — ответил Мастер, огорчённо покачивая головой, — действительно, нужно много друзей. Чтобы среди всего этого сборища гимнастов нашёлся хотя бы один умный человек, который догадался бы принести лестницу!

4-я группа «Русский язык».

3)Сделайте вывод о значении языка в осознании контента «Родина».

Опирайтесь на афоризмы.

- Язык — это среда, в которой объединяются «Я» и мир. *Ханс Георг Гадамер*
- Как ни говори, а родной язык всегда останется родным. Когда хочешь говорить по душе, ни одного французского слова в голову нейдет, а ежели хочешь блеснуть, тогда другое дело. *Лев Николаевич Толстой*
- Тот, кто не уважает родную речь, не уважает родного народа. *Иван Мележ*
- Язык — это большое народное сокровище. Его нельзя не уважать, как нельзя не уважать родной народ.

1. Мать сыра земля любит не только героя, но и весь его род.

2. Богатырь носит «сумочку переметную», в которой обретается «тяга земли».

3. Тяжести этого богатыря не вынесла сама мать сыра земля.

4. У этого богатыря особая связь с матерью сырой земли: он получил силу в два этапа, но отказался от сверхсилы.

5. Рождение этого героя, обладающего чудодейственными оборотническими свойствами, потрясло всю природу: гремит гром, дрожит сыра земля.

(Ответ: 1–3, 2–3, 3–2, 4–4, 5–1.)

1. Волх, или Вольга Сеславич.

2. Святогор.

3. Микола Селянинович.

4. Илья Муромец.

2 группа. «Крепкая семья»

Отчет о работе.

Нравственный кодекс крепкой семьи. (Значение слова **КОДЕКС**.
Систематизированный свод законов, относящихся к какой-л. области права).(дополнение
других групп.)